

Különös közzétételi lista

1.A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége hozzárendelve a helyi tanterv tantárgyfelosztásához

	ALAPVÉGZETTSÉG	EGYÉB VÉGZETTSÉGEK	ELLÁTOTT FELADATOK
1.	általános iskolai tanító vizuális nevelés műveltségterületen		tanító, vizuális kultúra, technika, életvitel és gyakorlat, testnevelés és sport, napközi
2.	általános iskolai tanító énekezen műveltségterületen	fejlesztő pedagógus szakvizsga	tanító, énekezen, környezetismeret, testnevelés és sport, napközi
3.	általános iskolai tanító énekezen műveltségterületen		tanító, énekezen, technika és életvitel, testnevelés és sport, napközi
4.	általános iskolai tanító szakkollégiumi képzéssel		tanító, osztályfőnök magyar nyelv és irodalom, matematika, testnevelés és sport – néptánc, felzárkóztató fogl., tehetséggondozás szakkör
5.	általános iskolai tanító szakkollégiumi képzéssel		tanító, testnevelés és sport, napközi
6.	általános iskolai tanító énekezen szakkollégiumi képzéssel	okleveles emberi erőforrás tanácsadó, általános iskolai tanító német idegen nyelvi műveltségi területen szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető	intézményvezető-helyettes, tanító, német nyelv
7.	általános iskolai tanító énekezen szakkollégiumi képzéssel		tanító, osztályfőnök magyar nyelv és irodalom, matematika, énekezen, testnevelés és sport, felzárkóztató fogl., tehetséggondozás,
8.	általános iskolai tanító magyar nyelv és irodalom műveltségterületen	gyógypedagógus, értelmileg akadályozottak és tanulásban akadályozottak pedagógiája szakos tanár	fejlesztő órák napközi
9.	tanító/ magyar (egyetem) óvodapedagógus		tanító, osztályfőnök, magyar nyelv és irodalom, matematika, etika, vizuális kultúra, technika, életvitel és gyakorlat, felzárkóztató fogl.

10.	általános iskolai tanító természetismeret műveltségterületen	gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakos tanár	fejlesztő órák
11.	általános iskolai tanító orosz nyelv szakkollégiumi képzéssel, általános iskolai tanító könyvtár speciális kollégiummal		tanító, környezetismeret, ének- zene, vizuális kultúra, technika, életvitel és gyakorlat, testnevelés és sport, könyvtár, napközi
12.	általános iskolai tanító könyvtár szakkollégiumi képzéssel, általános iskolai tanító rajz szakkollégiumi képzéssel		tanító, vizuális kultúra, technika, életvitel és gyakorlat, testnevelés és sport, szakkör, napközi
13.	általános iskolai tanító énekezen szakkollégiumi képzéssel		tanító, osztályfőnök magyar nyelv és irodalom, matematika, környezetismeret, testnevelés és sport, énekezen, etika
14.	általános iskolai tanító	hitoktató	tanító, osztályfőnök, magyar nyelv és irodalom, matematika, környezetismeret, etika, vizuális kultúra, testnevelés és sport, felzárkóztató fogl., tehetséggondozás
15.	matematika szakos általános iskolai tanár, általános iskolai tanító rajz szakkollégiumi képzéssel	okleveles pedagógiatanár, szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető	intézményvezető-helyettes tanító, matematika
16.	általános iskolai tanító énekezen műveltségi területen		tanító, osztályfőnök, magyar nyelv és irodalom, környezetismeret, énekezen, vizuális kultúra, etika, felzárkóztató fogl., tehetséggondozás
17.	általános iskolai tanító angol idegen nyelvi műveltségi területen	okleveles neveléstudomány szakos bölcész	tanító, technika, életvitel és gyakorlat, énekezen, etika, vizuális kultúra, környezetismeret, napközi
18.	általános iskolai tanító technika szakkollégiumi képzés	fejlesztőpedagógia, közlekedési szakreferens	tanító, testnevelés és sport, technika, életvitel és gyakorlat, etika, napközi
19.	általános iskolai tanító technika		tanító, osztályfőnök, magyar nyelv és irodalom, környezetismeret, matematika,

	szakkollégiumi képzéssel		etika, testnevelés és sport, technika, életvitel és gyakorlat, felzárkóztató fogl. tehetséggondozás, napközi
20.	általános iskolai tanító testnevelés szakkollégiumi képzéssel		tanító, osztályfőnök, testnevelés és sport – sakk, magyar nyelv és irodalom, matematika, környezetismeret, felzárkóztató fogl. tehetséggondozás, napközi
21.	általános iskolai tanító technika szakkollégiumi képzéssel	szakvizsgázott pedagógus fejlesztő, differenciáló pedagógia területen	tanító, osztályfőnök, magyar nyelv és irodalom, matematika, felzárkóztató fogl. tehetséggondozás, fejlesztő órák tanulószoba
22.	általános iskolai tanító magyar nyelv és irodalom műveltségterületen		ének-zene, vizuális kultúra, testnevelés és sport, napközi
23.	általános iskolai tanító orosz nyelv szakkollégiumi képzéssel	szakvizsgázott pedagógus pedagógiai terapeuta területen	tanító, osztályfőnök, magyar nyelv és irodalom, matematika, környezetismeret, testnevelés és sport, felzárkóztató fogl. tehetséggondozás, szakkör
24.	általános iskolai tanító népművelés műveltségterületen	szociálpedagógus	magyar nyelv és irodalom, etika, tehetséggondozás, napközi, szakkör
25.	általános iskolai tanító matematika szakkollégiumi képzéssel	pedagógus fejlesztő, differenciáló pedagógia területen	testnevelés és sport, etika/hit- és erkölcsstan, környezetismeret, életvitel és gyakorlat, szakkör, fejlesztő órák, napközi, tanulószoba
26.	általános iskolai tanító vizuális nevelés műveltségi területen		tanító, osztályfőnök, matematika, környezetismeret, vizuális kultúra, technika, életvitel és gyakorlat, testnevelés és sport, napközi, felzárkóztató fogl. szakkör
27.	általános iskolai tanító könyvtár szakkollégiumi képzéssel	szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető	tanító, osztályfőnök, magyar nyelv és irodalom, matematika, testnevelés és sport, napközi, felzárkóztató fogl., tehetséggondozás, szakkör
28.	általános iskolai tanító	szakvizsgázott pedagógus közoktatásvezetői szakvizsga	tanító, osztályfőnök, irodalom, vizuális kultúra. etika, testnevelés és sport, napközi, felzárkóztató fogl. tehetséggondozás, napközi

29.	általános iskolai tanító ember és társadalom műveltségi területen	az inkluzív nevelés okleveles tanára, gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon, művelődésszervező, szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető, szakvizsgázott pedagógus mentorpedagógus szakterületen	tanító, osztályfőnök, magyar nyelv és irodalom, matematika, felzárkóztató fogl. tehetséggondozás, fejlesztő órák
30.	általános iskolai tanító testnevelés műveltségterületen		tanító, testnevelés
31.	éneket-zenetanár, karvezető		tanár, ének-zene, tanulószobai foglalkozás
32.	általános iskolai tanító angol műveltségi területen	okleveles angoltanár	tanár, osztályfőnök angol nyelv, szakkör
33.	matematika szakos tanár	okleveles mérnök-tanár (mérnök informatikus), mérnök-tanár, mérnök- informatikus	intézményvezető, tanár, informatika, szakkör
34.	általános iskolai tanító testnevelés szakkollégiumi képzéssel	általános iskolai tanító angol idegen nyelvi műveltségi területen	tanár, angol nyelv
35.	általános iskolai tanító rajz speciális kollégiummal	főiskolai szintű német nyelvtanár, okleveles középiskolai német nyelv és kultúra tanára	tanár, német nyelv, szakkör
36.	magyar – orosz szakos általános iskolai tanár	erkölcstan, etika szakos pedagógus, szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető	tanár, magyar nyelv és irodalom, etika, szakkör, kompetenciamérésre való felkészítő fogl.
37.	általános iskolai angol nyelvoktató tanító, általános iskolai tanító pedagógia szakkollégiumi képzéssel	általános iskolai tanító testnevelés szakkollégiumi képzéssel okleveles angoltanár, okleveles pedagógia tanár	tanár, osztályfőnök, angol nyelv
38.	történelem szakos tanár, magyar nyelv és irodalom szakos általános iskolai tanár	könyvtáros, okleveles magyartanár, szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető	tanár, osztályfőnök, magyar nyelv és irodalom, történelem, tehetséggondozás, előkészít fogl.

39.	általános iskolai tanító, általános iskolai angol nyelvoktató tanító történelem szakos általános iskolai tanár	anglisztika alapszakos bölcész (angol), okleveles angoltanár	tanár, angol nyelv, kompetenciamérésre felkészítő fogl.
40.	magyar nyelv és irodalom szakos általános iskolai tanár, könyvtáros	az inkluzív nevelés okleveles tanára, fejlesztő-differenciáló szakpedagógus, alkalmazott közgazdász	tanár, osztályfőnök, magyar nyelv és irodalom, fejlesztő foglalkozás
41.	általános iskolai pedagógiatanár, középiskolai testnevelő tanár		tanár, testnevelés, sportkör
42.	okleveles magyar- politológia szakos tanár		tanár, magyar nyelv és irodalom, etika, hon-és népismeret, tanulószoba
43.	biológia – testnevelés szakos általános iskolai tanár	sportedző (labdarúgás), szakvizsgázott pedagógus mozgásfejlesztés szakterületen	tanár, osztályfőnök, biológia, természetismeret, testnevelés, sportkör
44.	okleveles biológia- földrajztanár	biológus	tanár, osztályfőnök, természetismeret, földrajz, szakkör
45.	matematika – számítástechnika- testnevelés szakos tanár	sportedző (kosárlabda), vadgazda mérnök, szakvizsgázott pedagógus, a nem szakrendszerű oktatásra felkészített tanár	matematika, informatika, tanulószobai foglalkozás, felvételi előkészítő foglalkozás
46.	magyar nyelv és irodalom szakos általános iskolai tanár, könyvtáros	könyvtáros gyógypedagógus	fejlesztő foglalkozás, könyvtáros,
47.	magyar nyelv és irodalom szakos tanár, történelem szakos tanár, könyvtáros		tanár, osztályfőnök, munkaközösség-vezető magyar nyelv és irodalom, történelem, felvételi előkészítő foglalkozás, tehetséggondozás
48.	matematika-kémia szakos tanár	szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető	tanár, osztályfőnök, matematika, kémia, szakkör, tanulószoba
49.	fizika szakos tanár, általános iskolai tanító magyar nyelv és irodalom műveltségi területen, általános iskolai tanító matematika műveltségi	okleveles emberi erőforrás tanácsadó, művelődésszervező, szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető	tanár, osztályfőnök, fizika, technika, tehetséggondozás

	területen, okleveles technikatánár		
50.	tanító, fejlesztési (differenciáló) szakirányon), általános iskolai tanító rajz szakkollégiumi képzéssel, rajz szakos általános iskolai tanár, az inkluzív nevelés okleveles tanára	szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető	tanár, osztályfőnök, vizuális kultúra, fejlesztő foglalkozás, szakkör
51.	matematika –kémia szakos tanár	számítástechnikai szoftverüzemeltető, informatikus, rendszerinformatikus	tanár, osztályfőnök, matematika, kémia, kompetenciamérésre felkészítő fogl.,
52.	általános iskolai tanító rajz szakkollégiumi képzéssel, általános iskolai angol nyelvoktató tanító, angol szakos nyelvtanár, okleveles angoltanár		tanár, munkaközösség-vezető angol nyelv, vizuális kultúra
53.	matematika – számítástechnika-technika szakos általános iskolai tanár		tanár, osztályfőnök, matematika, informatika, technika, előkészítő fogl.
54.	magyar-történelem szakos tanár	szakvizsgázott pedagógus fejlesztő, differenciáló pedagógia területen, szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető	intézményvezető-helyettes, tanár, történelem
55.	biológia – földrajz szakos általános iskolai tanár, földrajz szakos középiskolai tanár	szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető	tanár, munkaközösségvezető természetismeret, földrajz, tanulószoba, tehetséggondozás
56.	német nyelvtanár, okleveles német nyelv és irodalom szakos bölcsész és tanár	szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető	tanár, német nyelv, kompetenciamérésre felkészítő foglalkozás, tehetséggondozás
57.	magyar nyelv és irodalom szakos általános iskolai tanár, történelem szakos általános iskolai tanár		tanár, magyar nyelv és irodalom, történelem, etika
58.	matematika-informatika-földrajz szakos általános iskolai tanár	szakvizsgázott pedagógus	tanár, matematika, informatika

2. A nevelő és oktató munkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége

	Feladatkör	Iskolai végzettsége	Szakképzettség
1.	iskolaitkár	főiskola	pedagógus, művelődésszervező
2.	pedagógiai asszisztens	középfokú	pedagógus végzettséggel nem rendelkező középfokú végzettség
3.	pedagógiai asszisztens	főiskola	pedagógus, művelődésszervező
4.	gyógypedagógiai asszisztens	középfokú	pedagógus végzettséggel nem rendelkező középfokú végzettség
5.	gyógypedagógiai asszisztens	középfokú	pedagógus végzettséggel nem rendelkező középfokú végzettség

3. Az országos mérések eredményei évenként feltüntetve

a) Az idegen nyelvi mérés átlageredménye 2018-ban



b) Az országos kompetenciamérés eredményei 2018-ban

Az országos kompetenciamérés eredményei nyilvánosak mind szövegértésből, mind matematikából a 2008/2009-es tanévtől. A felmérés eredményéről minden intézmény és fenntartó visszajelzést kap. Ez segíti az intézményeket abban, hogy objektív képet kapjanak teljesítményükről, megismerjék erősségeiket és gyenge pontjaikat a felmért tudásterületeken. Intézményünk valamennyi korábbi mérésben az országos átlag és a megyeszékhelyi átlag felett teljesített mindkét kompetenciaterületen. A hozzáadott pedagógiai értékünk is a pozitív mezőnyben van. Mindez bizonyítja, hogy tudatos fejlesztés történik a képességek és készségek területén.

6. évfolyam		
	Matematika	Szövegértés
Országos átlag:	1499	1492
Megyeszékhelyi iskolák átlaga:	1526	1526
Iskolánk átlaga:	1587	1566

8. évfolyam		
	Matematika	Szövegértés
Országos átlag:	1614	1602
Megyeszékhelyi iskolák átlaga:	1638	1627
Iskolánk átlaga:	1698	1706

A korábbi tanévek mérési eredményei elérhetőek:
[http://koltcsey-gyor.sulinet.hu/Iskolánk/Mérési eredmények](http://koltcsey-gyor.sulinet.hu/Iskolánk/Mérési_eredmények)

4. Az intézmény lemorzsolódási és évismétlési mutatói 2018/2019. tanév

Tanév végi bukások száma - 2018/19

osztály	létszám
5.a	2
5.b	2
6.a	2
6.b	1
6.d	1
7.c	1
7.d	3
Összesen	12

Évfolyam ismétlők száma a javítóvizsga után:

osztály	létszám
5.a	1
6.a	2
6.b	1
7.c	1
7.d	2
Összesen	7

6. Általános iskolákban a volt tanítványok nyolcadik-kilencedik évfolyamon elért eredményei, évenként feltüntetve, középiskolai, szakiskolai továbbtanulási mutatók

Továbbtanulási mutatók

4. évfolyam

A 4. évfolyamról 6 tanuló nyert felvételt 8 osztályos gimnáziumba.

Kazinczy Ferenc Gimnázium és Kollégium:4 fő

Péterfy Sándor Evangélikus Gimnázium:2 fő

6. évfolyam

A 6. évfolyamról 10 tanuló nyert felvételt 9 osztályos gimnáziumba.

Czuczor Gergely Bencés Gimnázium Kollégium:5 fő

Révai Miklós Gimnázium és Kollégium:5 fő

8. évfolyam

	gimnázium	szakgimnázium	szakközépiskola
8.a	6	25	1
8.b	7	16	5
8.c	17	13	1
8.d	6	17	3
összesen:	36	71	10
százalék:	31	61	8

A korábbi tanévek továbbtanulási mutatói elérhetőek:

[http://kolcsey-gyor.sulinet.hu/Iskolánk/Középfokú továbbtanulási mutatók](http://kolcsey-gyor.sulinet.hu/Iskolánk/Középfokú_továbbtanulási_mutatók)

7. Szakkörök igénybevételének lehetősége, mindennapos testedzés lehetősége

Szakkörök

Szakkör	Szakkörvezető	Időpont	Terem
Néptánc	Bóhmné Cséka Bernadett	szerda 13:00-13:45	Kis tornaterem
Matematika-logika	Némethné Horváth Zsófia	szerda 13:00- 3:45	alsós tárgyaló
Tanulás tanulása	Németh Gáborné	hétfő 13:00-13:45	9. terem
Drámajáték	Németh Andrea	kedd 14:00-14:45	23. terem
Ügyes kezek	Horváthné Mischler Gabriella	szerda 14:00-15:30	24. terem
Bütyköldé	Peleskei Kitti	szerda 14.00-14:45	pince

Társastánc	Décsiné Benis Ilona	szerda 14:00-14:45	kis tornaterem
Angol színjátszás	Bertha Eszter	szerda 14:00-14:45	14.
Média	Dubiné Molnár Éva	csütörtök 14:00-14:45	18.
Legorobot	Csüdömné Szalai R Judit	kedd 14:00-14:45	19.
Matematika	Kulacs Zoltán	kedd 13:00-13:45	18.
Kémia	Molnárné Pintér Piroska	hétfő 14:00-14:45	30.
Rajz	Németh Éva	szerda 14:00-14:45	23.
Öko	Kerék Adrienn	szerda 14:00-14:45	20.
Énekkar	Albert Tóth Tamás	hétfő, szerda 14:00-14:45	25.

Mindennapos testnevelés

A mindennapos testnevelés, testmozgás megvalósításának módját a Nkt. 27. § (11) bekezdésében meghatározottak, valamint a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 141.§ és 142.§-ban foglaltak szerint szervezzük meg.

Minden évfolyamon heti 5 testnevelés órát tartunk.

Testnevelési órán kívül a mindennapos testedzés megvalósítása érdekében lehetőséget biztosítunk az iskolai sportegyesület foglalkozásain való részvételre, melyekre igények szerint jelentkezhetnek tanulóink a különböző sportágakban szervezett csoportokba.

8. Hétvégi házi feladatok szabályai, iskolai dolgozatok szabályai

a) A házi feladatok szabályai

A tananyag megtanulásának, elsajátításának az iskolai, tanórai tevékenység a fő terepe, ehhez kapcsolódik, ezt egészíti ki az otthoni (napközi és tanulószobai) tanulás, amelyet szóbeli és írásbeli feladatok segítenek, erősítenek vagy mélyítenek el.

A házi feladatok legfontosabb funkciója a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás (készség- és képességfejlesztés), valamint a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása. A házi feladatok pozitívan befolyásolják a tanulói teljesítményt, általuk nő a tanulók kötelességtudata, önfegyelme és az önálló feladatmegoldás képessége is. A házi feladatok tantárgyi specifikumait az egyes tantárgyak kerettantervei tartalmazzák. A házi feladat lehet: írásbeli és szóbeli.

A megvalósítás elvei:

- A házi feladat kapcsolódjon az adott tananyaghoz, és nyújtson lehetőséget az órán tanultak átismétléséhez, bevéséséhez és megerősítéséhez.
- Az egyes tantárgyakhoz kapcsolódó szóbeli tanulnivalók, és írásbeli feladatok mennyisége legyen megfelelő arányban.
- Az írásbeli feladatok adjanak lehetőséget bizonyos témakörök begyakorlásához. (pl.: matematikából az alpműveletek tanulásánál, nyelvtanból a különböző helyesírási ismereteknél, idegen nyelvnél szavak begyakorlására).
- Készítsék elő a következő óra munkáját.
- Késztesse a tanulókat kutatómunkára, könyvek és a multimédia eszközeinek használatára, megfigyelések elvégzésére, következtetések levonására.

A megvalósítás korlátai:

- A különböző képességekkel rendelkező gyermekeknek megfelelően differenciált feladatokat kell adni. (Legyen sikerélménye mindenkinek a feladatok elvégzése közben.)
- A házi feladat mennyiségét úgy kell megszabni, hogy a tanulókat ne terhelje meg túlságosan. Legyen ideje a szóbeli és az írásbeli rész elvégzésére is.
- A szóbeli és írásbeli házi feladat mennyisége az életkori sajátosságból adódó korlátokat ne lépje át.
- A kutatómunkákra, megfigyelések elvégzésére kellő hosszúságú időt kell hagyni, és lehetőség szerint előre megállapodni a határidőkben.
- A tanév közbeni szünetekre (őszi, téli, tavaszi) feladott házi feladat mennyisége ne legyen több, mint az egyik óráról a másikra feladott szokásos mennyiség.
- Az el nem készített, illetve hibás, hiányos házi feladat értékelésekor különbséget kell tenni a mulasztás okai szerint:
- Nem büntetjük a tanulót, ha a mulasztás, hiány, hiba a feladat vagy annak alapjául szolgáló anyag nem értéséből fakad.
- Meg kell adni a tanulónak a házi feladat pótlásának lehetőségét, ha önhibáján kívül (igazolt betegség) mulasztotta el azt.
- Hosszabb hiányzás esetén a pótlás mikéntjét a tanulónak felszólítás nélkül a szaktanárral egyeztetni kell.
- Hétfélgére a tantárgy jellegétől függően csökkentett mennyiségű házi feladat adható.
- Az évközi szünetekre csak indokolt esetben adható házi feladat.
- Ha a tanuló az otthoni feladatait rendszeresen nem készíti el, illetve hanyagul végzi, elmarasztalásban részesül. Az e-naplón, e-ellenőrzőn / tájékoztató füzetben keresztül értesíteni kell a szülőt gyermeke hiányos feladatvégzéséről. A szaktanár által jelölt időpontig a tanuló pótolni köteles hiányosságait. Ellenkező esetben a tanuló a Házirendben foglaltak alapján szaktanári figyelmeztetésbe részesül.

b) Az iskolai dolgozatok szabályai

A számonkérés gyakoriságának összhangban kell lennie a heti óraszámmal. A tanórákon szóban és írásban számolnak be a tanulók tudásukról. Az ellenőrzés kiterjedhet a régebben tanult, de a tananyaghoz kapcsolódó követelményekre is.

A pedagógusoknak figyelniük kell arra, hogy:

- a tantárgyi és tanórai követelmények legyenek egyértelműek és teljesíthetőek,
- a tanév elején közölt elvárások ne változzanak a tanév során, a tanuló érezze a következetességet és a kiszámíthatóságot.

Írásbeli számonkérések:

Az iskolában íratott bármely típusú dolgozatot két héten belül a pedagógusnak ki kell javítania, a kijavított dolgozatot a tanulónak be kell mutatni. A tanuló egy nap legfeljebb két témazáró dolgozatot írhat.

Az iskolai dolgozatok formái az alábbiak:

- **írásbeli felelet** az adott óra vagy maximálisan az utolsó három óra tananyagából:
 - o érintheti az osztály egyes tanulóit vagy egészét,
 - o előzetes bejelentése nem kötelező,
- **tudáspróba, témaközi dolgozat** háromnál több óra anyagából:
 - o érintheti az osztály egyes tanulóit vagy egészét,
 - o bejelentése legalább két nappal korábban kell, hogy megtörténjék,
- **témazáró dolgozat** egy vagy több átfogó témakör anyagából:
 - o az osztály egészét érinti,
 - o előzetes bejelentése a dolgozat íratását megelőzően legalább egy héttel korábban kell, hogy megtörténjék.

9. Tanév helyi rendje

Tanítási napok száma:180

Szeptember:

- 02.: 1. tanítási nap, tanévnyitó ünnepély, szülői értekezlet az I. évfolyamosok számára
- 03.: DÖK-gyűlés
- 09.: SZM értekezlet, szülői értekezlet az alsó tagozat számára
- 10.: SZM értekezlet, szülői értekezlet a felső tagozat számára.
- 24.: Papírgyűjtés
- 16-28.:Kölcsey-túra

Október

- 04.: Ünnepi megemlékezés október 6. alkalmából
- 07-11.: Határtalanul pályázat
- 14.: Fogadóórák az alsó és felső tagozaton
- 16.: Ifjúsági hangverseny
- 22.: Ünnepi megemlékezés október 23. alkalmából, rendhagyó órák a felső tagozaton
- 25.: Pályaorientációs nap
- 28-31.: Őszi szünet

November

- 18.: Őszi nevelési értekezlet
- 19.: Pályaválasztási szülői értekezlet
- 20.: Ifjúsági hangverseny

December

- 06.: Mikulás, Mikulás – diszkó
- 07.: Igazgatói szünet
- 09.: Fogadóórák az alsó és felső tagozaton
- 14.: Nevelőtestületi kirándulás
- 20.: Karácsonyi műsor a Szent Imre - templomban
- 23-2020.01.03.: Téli szünet

Január

- 06.: Tájékoztató szülői értekezlet a leendő 1. osztályos szülők számára
- 08.: Nyílt nap a LEENDŐ I. osztályosok szülei számára
- 15.: Ifjúsági hangverseny
- 18.: Felvételi eljárás kezdete
- 20-24.: Kölcsey-hét
- 24.: I.félév vége, osztályozó értekezlet
- 31.: Bizonyítványosztás

Február

- 03.: Félévi értekezlet
- 03.: SZM értekezlet, szülői értekezlet az alsó tagozat számára
- 04.: SZM értekezlet, szülői értekezlet a felső tagozat számára
- 12-13-14.:Farsang
- 17-22.:Sítábor
- 17.: Szülői fórum
- 24-28.: Nyelvi hét
- 25.: Ünnepi megemlékezés: a kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja
- 29.: Kölcsey-bál

Március

- 03.: Pénz7-projektnap
- 11.: Ifjúsági hangverseny
- 13.: Ünnepi megemlékezés:1848. márc. 15.
- 16.: Fogadóórák az alsó és felső tagozaton
- 19-20.: Továbbtanulási lapok módosítása
- 27.: Digitális projektnap

Április

- 06.: Nyílt nap a felső tagozaton
- 06.: Tavaszi nevelési értekezlet
- 09-14.:Tavaszi szünet
- 15.: Szakmai nap
- 16.: Ünnepi megemlékezés: holokauszt emléknap
- 20-24.:Határtalanul pályázat
- 20-24.: Öko-hét
- 22.: Fenntarthatósági témanap

Május

04.: SZM értekezlet, szülői értekezlet az alsó tagozat számára

05.: SZM értekezlet, szülői értekezlet a felső tagozat számára

11-15.: Házi vizsgák angol és német nyelvből

20.: Idegen nyelvi mérés

20-29.: Osztálykirándulások

27.: Országos kompetenciamérés

Június

04.: Ünnepi megemlékezés: nemzeti összetartozás napja

11.: Projektnap: a természettudományi és humán mk. szervezésében

12.: Diáknap

15.: Ballagás

18.: Tanévzáró értekezlet

19.: Tanévzáró ünnepély

10. Osztálylétszámok

1.d-2.d: 14

3.d-4.d: 12

1.a: 25

1.b: 29+1

1.c: 24

2.a: 30

2.b: 31

2.c: 26

3.a: 27

3.b: 28

3.c: 26

4.a: 30

4.b: 30

4.c: 29

5.a: 29+1

5.b: 30

5.c: 27

6.a: 32

6.b: 34

6.c: 32

7.a: 24

7.b: 21

7.c: 27

7.d: 27

8.a: 27+1

8.b: 28

8.c: 27

8.d: 28