

Különös közzétételi lista

1. A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége hozzárendelve a helyi tanterv tantárgyfelosztásához

	ALAPVÉGZETTSÉG	EGYÉB VÉGZETTSÉGEK	ELLÁTOTT FELADATOK
1.	általános iskolai tanító vizuális nevelés műveltségterületen		tanító, vizuális kultúra, technika és tervezés, életvitel és gyakorlat, testnevelés és sport, napközi
2.	általános iskolai tanító énekezen műveltségterületen	fejlesztő pedagógusi szakvizsga	tanító, énekezen, testnevelés és sport, napközi
3.	általános iskolai tanító énekezen műveltségterületen		tanító, magyar nyelv, matematika, énekezen, életvitel és gyakorlat, testnevelés és sport, napközi
4.	általános iskolai tanító testnevelés szakkollégiumi képzéssel		tanító, osztályfőnök, matematika, testnevelés és sport – néptánc, felzárkóztató fogl., tehetséggondozás szakkör
5.	általános iskolai tanító testnevelés szakkollégiumi képzéssel		tanító, matematika, testnevelés és sport, napközi
6.	általános iskolai tanító énekezen szakkollégiumi képzéssel	okleveles emberi erőforrás tanácsadó, általános iskolai tanító német idegen nyelvi műveltségi területen szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető	tanító, német, énekezen, etika, testnevelés és sport, napközi
7.	általános iskolai tanító énekezen szakkollégiumi képzéssel		tanító, osztályfőnök magyar nyelv és irodalom, matematika, énekezen, testnevelés és sport, felzárkóztató foglal. etika, tehetséggondozás, szakkör
8.	általános iskolai tanító magyar nyelv és irodalom műveltségterületen	gyógypedagógus, értelmileg akadályozottak és tanulásban akadályozottak pedagógiája szakos tanár	tanító, fejlesztő órák tanulószoza,
9.	általános iskolai tanító természetismeret műveltségterületen	gyógypedagógus,	tanító, fejlesztő órák, tanulószoza

		tanulásban akadályozottak pedagógiája szakos tanár	
10.	általános iskolai tanító tanító/szociálpedagógus		tanító, osztályfőnök, magyar nyelv és irodalom, matematika, környezetismeret, vizuális kultúra, etika, felzárkóztató foglalkozás, tehetséggondozó, napközi
11.	általános iskolai tanító orosz nyelv szakkollégiumi képzéssel, általános iskolai tanító könyvtár speciális kollégiummal		tanító, vizuális kultúra, technika, életvitel és gyakorlat, testnevelés és sport, etika, könyvtár, napközi
12.	általános iskolai tanító könyvtár szakkollégiumi képzéssel, általános iskolai tanító rajz szakkollégiumi képzéssel		tanító, vizuális kultúra, technika és tervezés, napközi
13.	általános iskolai tanító református hitoktató		tanító, osztályfőnök, magyar nyelv és irodalom matematika, technika és tervezés, etika, testnevelés és sport, vizuális kultúra, felzárkóztató foglalkozás, tehetséggondozás
14.	általános iskolai tanító ének-zene szakkollégiumi képzéssel		tanító, osztályfőnök, magyar nyelv és irodalom, matematika, környezetismeret, testnevelés és sport, ének-zene, etika, felzárkóztató foglalkozás, tehetséggondozás
15.	általános iskolai tanító	hitoktató	tanító, magyar nyelv és irodalom, matematika, környezetismeret, ének-zene, etika, vizuális kultúra, testnevelés és sport, felzárkóztató fogl., napközi
16.	matematika szakos általános iskolai tanár, általános iskolai tanító rajz szakkollégiumi képzéssel	okleveles pedagógiatanár, szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezetői szakvizsga mesterpedagógus szakértő	intézményvezető-helyettes tanító, matematika

17.	általános iskolai tanító ének-zene műveltségi területen		tanító, osztályfőnök, magyar nyelv és irodalom, matematika, környezetismeret, ének-zene, etika, testnevelés és sport, felzárkóztató fogl. tehetséggondozás, énekkar
18.	általános iskolai tanító technika szakkollégiumi képzés	fejlesztőpedagógia, közlekedési szakreferens	tanító, testnevelés és sport, technika, életvitel és gyakorlat, napközi
19.	általános iskolai tanító technika szakkollégiumi képzéssel		tanító, osztályfőnök, magyar nyelv és irodalom, etika, testnevelés és sport, tehetséggondozás, napközi
20.	általános iskolai tanító testnevelés szakkollégiumi képzéssel		tanító, osztályfőnök, testnevelés és sport – sakk, magyar nyelv és irodalom, etika, felzárkóztató fogl. tehetséggondozás, napközi
21.	általános iskolai tanító technika szakkollégiumi képzéssel	szakvizsgázott pedagógus fejlesztő, differenciáló pedagógia területen	tanító, osztályfőnök, magyar nyelv és irodalom, matematika, környezetismeret, felzárkóztató fogl. tehetséggondozás, fejlesztő órák tanulószoba
22.	általános iskolai tanító magyar nyelv és irodalom műveltségterületen		tanító, magyar nyelv és irodalom, vizuális kultúra, etika, felzárkóztató foglalkozás, napközi
23.	általános iskolai tanító orosz nyelv szakkollégiumi képzéssel	szakvizsgázott pedagógus pedagógiai terapeuta területen	tanító, osztályfőnök, magyar nyelv és irodalom, matematika, etika, testnevelés és sport, felzárkóztató fogl. tehetséggondozás, szakkör
24.	általános iskolai tanító népművelés műveltségterületen	szociálpedagógus mesterpedagógus szaktanácsadó	tanító, osztályfőnök, magyar nyelv és irodalom, matematika, etika, tehetséggondozás, felzárkóztató foglalkozás, napközi
25.	általános iskolai tanító matematika szakkollégiumi képzéssel	szakvizsgázott pedagógus fejlesztő, differenciáló pedagógia területen	tanító, osztályfőnök, matematika, testnevelés és sport, környezetismeret, tehetséggondozás, szakkör, napközi, magántanuló
26.	általános iskolai tanító vizuális nevelés műveltségi területen		tanító, osztályfőnök, matematika, vizuális kultúra, technika, életvitel és gyakorlat, testnevelés és sport, napközi, felzárkóztató fogl. szakkör

27.	általános iskolai tanító könyvtár szakkollégiumi képzéssel	szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető	tanító, magyar nyelv és irodalom, matematika, környezetismeret, ének-zene, testnevelés és sport, felzárkóztató foglalkozás, napközi
28.	általános iskolai tanító angol nyelv műveltségi területen		tanító, matematika, ének-zene, felzárkóztató foglalkozás, szakkör, napközi
29.	általános iskolai tanító könyvtár műveltségterületen	szakvizsgázott pedagógus közoktatásvezetői szakvizsga	tanító, osztályfőnök, magyar nyelv és irodalom, etika, testnevelés és sport, felzárkóztató foglalkozás, könyvtár, napközi
30.	általános iskolai tanító testnevelés szakkollégiumi képzéssel történelem szakos tanár evangélikus hitoktató	szakvizsgázott pedagógus	tanító, magyar nyelv és irodalom, matematika, környezetismeret, ének-zene, testnevelés és sport, felzárkóztató foglalkozás, tanár, történelem
31.	általános iskolai tanító angol műveltségterületen, neveléstudomány szakos bölcsész (MA) – kora gyermekkor pedagógiája szakirány		tanító, technika, életvitel és gyakorlat, vizuális kultúra, környezetismeret, napközi
32.	általános iskolai tanító ember és társadalom műveltségi területen	az inkluzív nevelés okleveles tanára, gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon, művelődésszervező, szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető, szakvizsgázott pedagógus mentorpedagógus szakterületen	tanító, osztályfőnök, magyar nyelv és irodalom, matematika, felzárkóztató fogl. tehetség gondozás, fejlesztő órák
33.	ének-zenetanár, karvezető		tanár, ének-zene, énekkar
34.	általános iskolai tanító angol műveltségi területen	okleveles angoltanár	tanár, osztályfőnök angol nyelv, szakkör
35.	matematika szakos tanár	okleveles mérnöktanár (mérnök informatikus),	intézményvezető, tanár, informatika, szakkör

		mérnöktanár, mérnök-informatikus	
36.	általános iskolai tanító testnevelés szakkollégiumi képzéssel	általános iskolai tanító angol idegen nyelvi műveltségi területen	tanár, angol nyelv, szakkör
37.	általános iskolai tanító rajz speciális kollégiummal	főiskolai szintű német nyelvtanár, okleveles középiskolai német nyelv és kultúra tanára	tanár, osztályfőnök, német nyelv, szakkör
38.	magyar – orosz szakos általános iskolai tanár	erkölcstan, etika szakos pedagógus, szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető	tanár, osztályfőnök, magyar nyelv és irodalom, etika, szakkör,
39.	általános iskolai angol nyelvoktató tanító, általános iskolai tanító pedagógia szakkollégiumi képzéssel	általános iskolai tanító testnevelés szakkollégiumi képzéssel okleveles angoltanár, okleveles pedagógia tanár	tanár, angol nyelv, angol nyelvi kompetenciamérésre felkészítő foglalkozás
40.	történelem szakos tanár, magyar nyelv és irodalom szakos általános iskolai tanár	könyvtáros, okleveles magyartanár, szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető	tanár, osztályfőnök, magyar nyelv és irodalom, történelem, felvételi előkészítő fogl.
41.	általános iskolai tanító, általános iskolai angol nyelvoktató tanító történelem szakos általános iskolai tanár	anglisztika alapszakos bölcész (angol), okleveles angoltanár	tanár, angol nyelv, kompetenciamérésre felkészítő fogl., tanulószoba
42.	általános iskolai tanító testnevelés szakkollégiumi képzéssel		tanár, testnevelés, tanulószoba, sportkör
43.	általános iskolai pedagógiatanár, középiskolai testnevelő tanár		tanár, testnevelés, sportkör, tanulószoba
44.	biológia – testnevelés szakos általános iskolai tanár	sportedző (labdarúgás), szakvizsgázott pedagógus mozgásfejlesztés szakterületen	tanár, osztályfőnök, biológia, természetismeret, testnevelés, sportkör
45.	okleveles biológia- földrajztanár	biológus	tanár, osztályfőnök, természetismeret, földrajz, biológia, szakkör

46.	matematika – számítástechnika-testnevelés szakos tanár	sportedző (kosárlabda), vadgazda mérnök, szakvizsgázott pedagógus, a nem szakrendszerű oktatásra felkészített tanár	matematika, informatika, tanulószoba
47.	magyar nyelv és irodalom szakos általános iskolai tanár, könyvtáros	könyvtáros gyógypedagógus	tanár, magyar nyelv és irodalom, fejlesztő foglalkozás, könyvtáros, kompetenciamérésre előkészítő foglalkozás
48.	magyar nyelv és irodalom szakos tanár, történelem szakos tanár, könyvtáros	szakvizsgázott pedagógus fejlesztő-differenciáló szakon	tanár, osztályfőnök, munkaközösség-vezető, magyar nyelv és irodalom, történelem, tehetséggondozás
49.	matematika-kémia szakos tanár	szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető	tanár, osztályfőnök, matematika, kémia, szakkör,
50.	fizika szakos tanár, általános iskolai tanító magyar nyelv és irodalom műveltségi területen, általános iskolai tanító matematika műveltségi területen, okleveles technikatánár	okleveles emberi erőforrás tanácsadó, művelődésszervező, szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető	tanár, osztályfőnök, fizika, matematika, technika, tehetséggondozás
51.	tanító, fejlesztési (differenciáló) szakirányon), általános iskolai tanító rajz szakkollégiumi képzéssel, rajz szakos általános iskolai tanár, az inkluzív nevelés okleveles tanára	szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető	tanár, osztályfőnök, vizuális kultúra, fejlesztő foglalkozás, szakkör
52.	matematika –kémia szakos tanár	számítástechnikai szoftverüzemeltető, informatikus, rendszerinformatikus	tanár, osztályfőnök, matematika, kémia, kompetenciamérésre felkészítő fogl., tanulószoba
53.	általános iskolai tanító rajz szakkollégiumi képzéssel, általános iskolai angol nyelvoktató tanító, angol szakos nyelvtanár, okleveles angoltanár		tanár, munkaközösség-vezető angol nyelv, vizuális kultúra
54.	matematika – számítástechnika-		tanár, osztályfőnök, matematika, informatika, technika, előkészítő fogl.

	technika szakos általános iskolai tanár		
55.	magyar-történelem szakos tanár	szakvizsgázott pedagógus fejlesztő, differenciáló pedagógia területen, szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető	intézményvezető-helyettes, tanár, történelem
56.	biológia – földrajz szakos általános iskolai tanár, földrajz szakos középiskolai tanár	szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető	tanár, munkaközösségvezető természetismeret, földrajz, tanulószoba, tehetséggondozás
57.	német nyelvtanár, okleveles német nyelv és irodalom szakos bölcsész és tanár	szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető	tanár, német nyelv, kompetenciamérésre felkészítő foglalkozás, tanulószoba
58.	magyar nyelv és irodalom szakos általános iskolai tanár, történelem szakos általános iskolai tanár	okleveles történelemtanár	tanár, magyar nyelv és irodalom, történelem, etika, felvételi előkészítő foglalkozás
59.	matematika-informatika-földrajz szakos általános iskolai tanár	szakvizsgázott pedagógus	tanár, matematika, informatika, szakkör, tanulószoba, kompetenciamérésre felkészítő foglalkozás

2. A nevelő és oktató munkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége

	Feladatkör	Iskolai végzettsége	Szakképzettség
1.	iskolaititkár	főiskola	pedagógus, művelődésszervező
2.	pedagógiai asszisztens	középfokú	pedagógus végzettséggel nem rendelkező középfokú végzettség
3.	gyógypedagógiai asszisztens	középfokú	pedagógus végzettséggel nem rendelkező középfokú végzettség

3. Az országos mérések eredményei évenként feltüntetve

Az országos kompetenciamérés eredményei 2019-ben

Az országos kompetenciamérés eredményei nyilvánosak mind szövegértésből, mind matematikából a 2008/2009-es tanévtől. A felmérés eredményéről minden intézmény és fenntartó visszajelzést kap. Ez segíti az intézményeket abban, hogy objektív képet kapjanak teljesítményükről, megismerjék erősségeiket és gyenge pontjaikat a felmért tudásterületeken. Intézményünk valamennyi korábbi mérésben az országos átlag és a megyeszékhelyi átlag felett teljesített mindkét kompetenciaterületen. A hozzáadott pedagógiai értékünk is a pozitív mezőnyben van. Mindez bizonyítja, hogy tudatos fejlesztés történik a képességek és készségek területén.

6. évfolyam		
	Matematika	Szövegértés
Országos átlag:	1495	1499
Megyeszékhelyi iskolák átlaga:	1519	1532
Iskolánk átlaga:	1557	1578

8. évfolyam		
	Matematika	Szövegértés
Országos átlag:	1624	1608
Megyeszékhelyi iskolák átlaga:	1642	1631
Iskolánk átlaga:	1708	1645

A korábbi tanévek mérési eredményei elérhetőek:
http://kolcsey-gyor.sulinet.hu/Iskolánk/Mérési_eredmények

4. Az intézmény lemorzsolódási és évismétlési mutatói 2019/2020. tanév

Tanév végi bukások száma - 2019/20.

osztály	létszám
1.d	1
2.d	1
7.b	1
Összesen	3

Évfolyam ismétlők száma a javítóvizsga után:

osztály	létszám
1.d	1
2.d	1
7.b	1
Összesen	3

5. Általános iskolákban a volt tanítványok nyolcadik-kilencedik évfolyamon elért eredményei, évenként feltüntetve, középiskolai, szakiskolai továbbtanulási mutatók

Továbbtanulási mutatók

4. évfolyam

A 4. évfolyamról 14 tanuló nyert felvételt 8 osztályos gimnáziumba.

Kazinczy Ferenc Gimnázium és Kollégium: 11 fő

Péterfy Sándor Evangélikus Gimnázium: 3 fő

6. évfolyam

A 6. évfolyamról 8 tanuló nyert felvételt 9 osztályos gimnáziumba.

Czuczor Gergely Bencés Gimnázium Kollégium:4 fő

Révai Miklós Gimnázium és Kollégium:4 fő

8. évfolyam

	gimnázium	szakgimnázium	szakközépiskola
8.a	10 fő	17 fő	1 fő
8.b	5 fő	20 fő	3 fő
8.c	9 fő	17 fő	1 fő
8.d	1 fő	26 fő	1 fő
összesen:	25 fő	80 fő	6 fő
százalék:	23%	72%	5%

A korábbi tanévek továbbtanulási mutatói elérhetőek:

<http://kolcsey-gyor.sulinet.hu/Iskolánk/Középfokú továbbtanulási mutatók>

6. Szakkörök igénybevételének lehetősége, mindennapos testedzés lehetősége

Szakkörök

Alsó tagozat

Szakkörvezető	Szakkör	Időpont
Bóhmné Cséka Bernadett	Néptánc	S/N hét: csütörtök: 13:00 - 13:45
Erlitz Ibolya	Matematika-logika	S/N hét: kedd 13:00-13:45
Kissné Struczer Éva	Ének szakkör 3-4. évfolyam	S/N hét: szerda 13:00-13:45
Némethné Horváth Zsófia	Matematika – logika 3. évfolyam	S/N hét: szerda 13:00 - 13:45
Németh Andrea	Drámajátékok 4. évfolyam	S/N hét: kedd 14:00-15:10
Peleskei Kitti	Bütykölde 4. évfolyam	S/N hét: szerda 13:00 – 14:30
Ságiné Péter Ágnes	Ének szakkör 1- 2.évfolyam	S/N hét: csütörtök 13:00-13:45

Felső tagozat

Szakkörvezető	Szakkör	Időpont
Albert Tóth Tamás	Énekkar	S/N hét: hétfő, csütörtök 14:00-14:45
Bertha Eszter	Matematika	S/N hét: kedd 14:00-14:45

Csüdömné Szalai R Judit	Legorobot	S/N hét: csütörtök 14:00-15:45
Dávidházy Zsuzsanna	Zöldiskola	S/N hét: szerda 14:00-14:45
Décsiné Benis Ilona	Társastánc	S/N hét: szerda 14:00-14:45
Dubiné Molnár Éva	Média	N hét: csütörtök 13:00-13:45 S hét: szerda 13:00-13:45
Kerék Adrienn	Öko	N hét: csütörtök 14:00-14:45 S hét: szerda 14:00-14:45
Molnárné Pintér Piroska	Kémia	S/N hét: szerda 14:00-14:45
Németh Éva	Rajz	S/N hét: kedd 14:00-14:45

7. Mindennapos testnevelés

A mindennapos testnevelés, testmozgás megvalósításának módját a Nkt. 27. § (11) bekezdésében meghatározottak, valamint a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 141.§ és 142.§-ban foglaltak szerint szervezzük meg.

Minden évfolyamon heti 5 testnevelés órát tartunk.

Testnevelési órán kívül a mindennapos testedzés megvalósítása érdekében lehetőséget biztosítunk az iskolai sportegyesület foglalkozásain való részvételre, melyekre igények szerint jelentkezhetnek tanulóink a különböző sportágakban szervezett csoportokba.

8. Hétvégi házi feladatok szabályai, iskolai dolgozatok szabályai

a) A házi feladatok szabályai

A tananyag megtanulásának, elsajátításának az iskolai, tanórai tevékenység a fő terepe, ehhez kapcsolódik, ezt egészíti ki az otthoni (napközi és tanulószobai) tanulás, amelyet szóbeli és írásbeli feladatok segítenek, erősítenek vagy mélyítenek el.

A házi feladatok legfontosabb funkciója a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás (készség- és képességfejlesztés), valamint a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása. A házi feladatok pozitívan befolyásolják a tanulói teljesítményt, általuk nő a tanulók kötelességtudata, önfegyelme és az önálló feladatmegoldás képessége is. A házi feladatok tantárgyi specifikumait az egyes tantárgyak kerettantervei tartalmazzák. A házi feladat lehet: írásbeli és szóbeli.

A megvalósítás elvei:

- A házi feladat kapcsolódjon az adott tananyaghoz, és nyújtson lehetőséget az órán tanultak átismétléséhez, bevéséséhez és megerősítéséhez.
- Az egyes tantárgyakhoz kapcsolódó szóbeli tanulnivalók, és írásbeli feladatok mennyisége legyen megfelelő arányban.

- Az írásbeli feladatok adjanak lehetőséget bizonyos témakörök begyakorlásához. (pl.: matematikából az alpműveletek tanulásánál, nyelvtanból a különböző helyesírási ismereteknél, idegen nyelvnél szavak begyakorlására).
- Készítsék elő a következő óra munkáját.
- Késztesse a tanulókat kutatómunkára, könyvek és a multimédia eszközeinek használatára, megfigyelések elvégzésére, következtetések levonására.

A megvalósítás korlátai:

- A különböző képességekkel rendelkező gyermekeknek megfelelően differenciált feladatokat kell adni. (Legyen sikerélménye mindenkinek a feladatok elvégzése közben.)
- A házi feladat mennyiségét úgy kell megszabni, hogy a tanulókat ne terhelje meg túlságosan. Legyen ideje a szóbeli és az írásbeli rész elvégzésére is.
- A szóbeli és írásbeli házi feladat mennyisége az életkori sajátosságból adódó korlátokat ne lépje át.
- A kutatómunkákra, megfigyelések elvégzésére kellő hosszúságú időt kell hagyni, és lehetőség szerint előre megállapodni a határidőkben.
- A tanév közbeni szünetekre (őszi, téli, tavaszi) feladott házi feladat mennyisége ne legyen több, mint az egyik órától a másikra feladott szokásos mennyiség.
- Az el nem készített, illetve hibás, hiányos házi feladat értékelésekor különbséget kell tenni a mulasztás okai szerint:
- Nem büntetjük a tanulót, ha a mulasztás, hiány, hiba a feladat vagy annak alapjául szolgáló anyag nem értéséből fakad.
- Meg kell adni a tanulónak a házi feladat pótlásának lehetőségét, ha önhibáján kívül (igazolt betegség) mulasztotta el azt.
- Hosszabb hiányzás esetén a pótlás mikéntjét a tanulónak felszólítás nélkül a szaktanárral egyeztetni kell.
- Hétvégére a tantárgy jellegétől függően csökkentett mennyiségű házi feladat adható.
- Az évközi szünetekre csak indokolt esetben adható házi feladat.
- Ha a tanuló az otthoni feladatait rendszeresen nem készíti el, illetve hanyagul végzi, elmarasztalásban részesül. Az e-naplón, e-ellenőrzőn / tájékoztató füzetben keresztül értesíteni kell a szülőt gyermeke hiányos feladatvégzéséről. A szaktanár által jelölt időpontig a tanuló pótolni köteles hiányosságait. Ellenkező esetben a tanuló a Házirendben foglaltak alapján szaktanári figyelmeztetésbe részesül.

b) Az iskolai dolgozatok szabályai

A számonkérés gyakoriságának összhangban kell lennie a heti óraszámmal. A tanórákon szóban és írásban számolnak be a tanulók tudásukról. Az ellenőrzés kiterjedhet a régebben tanult, de a tananyaghoz kapcsolódó követelményekre is.

A pedagógusoknak figyelniük kell arra, hogy:

- a tantárgyi és tanórai követelmények legyenek egyértelműek és teljesíthetőek,

- a tanév elején közölt elvárások ne változzanak a tanév során, a tanuló érezze a következetességet és a kiszámíthatóságot.

Írásbeli számonkérések:

Az iskolában íratott bármely típusú dolgozatot két héten belül a pedagógusnak ki kell javítania, a kijavított dolgozatot a tanulóknak be kell mutatni. A tanuló egy nap legfeljebb két témazáró dolgozatot írhat.

Az iskolai dolgozatok formái az alábbiak:

- **írásbeli felelet** az adott óra vagy maximálisan az utolsó három óra tananyagából:
 - o érintheti az osztály egyes tanulóit vagy egészét,
 - o előzetes bejelentése nem kötelező,
- **tudáspróba, témaközi dolgozat** háromnál több óra anyagából:
 - o érintheti az osztály egyes tanulóit vagy egészét,
 - o bejelentése legalább két nappal korábban kell, hogy megtörténjék,
- **témazáró dolgozat** egy vagy több átfogó témakör anyagából:
 - o az osztály egészét érinti,
 - o előzetes bejelentése a dolgozat íratását megelőzően legalább egy héttel korábban kell, hogy megtörténjék.

9. Tanév helyi rendje

Tanítási napok száma:179

A tanítási év első tanítási napja 2020. szeptember 1. (kedd) és utolsó tanítási napja 2021. június 15. (kedd).

Szünetek:

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2020. október 22. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2020. november 2. (hétfő).

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2020. december 18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2021. január 4. (hétfő).

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2021. március 31. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2021. április 7. (szerda)

A 2020-2021-es tanév rendje

Szeptember:

01.:1. tanítási nap, tanévnyitó ünnepély, szülői értekezlet az I. évfolyamosok számára

07.:SZM értekezlet, szülői értekezlet az alsó tagozat számára

08.:SZM értekezlet, szülői értekezlet a felső tagozat számára

21-okt.12.:Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata

22.: Európai autómentes nap

25.: Magyar diáksport napja

Október

05.:Ünnepi megemlékezés október 6. alkalmából

12.:Fogadóórák az alsó és felső tagozaton

22.:Ünnepi megemlékezés október 23. alkalmából, projektórák a felső tagozaton

November

06.:Pályaorientációs nap

December

04.:Jelentkezés írásbeli felvételi vizsgára a középfokú intézményekbe

04.:Mikulás-ünnepség

07.:Fogadóórák az alsó és felső tagozaton

12.:Igazgatói szünet

18.:Karácsonyi ünnepség

Január

11.:Szülői értekezlet a leendő 1. osztályos szülők számára

12.:Nyílt nap a leendő 1. osztályos szülők számára

22.:I. félév vége

18-22.:Kölcsey-hét

23.:Központi felvételi eljárás kezdete

28.:Pótfelvételi

29.:Bizonyítványosztás

Február

08.:SZM értekezlet, szülői értekezlet az alsó tagozat számára

09.:SZM értekezlet, szülői értekezlet a felső tagozat számára

12.:Farsang az alsó és felső tagozaton

15-19.:Nyelvi-hét

19.:Jelentkezési lapok leadásának határideje

23.:Szóbeli meghallgatások kezdete

25.:Megemlékezés a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapjáról

26.:Pénz7 –projektnap

Március

03.:Pénz7 témanap az alsó és felső tagozaton

06.:Kölcsey-bál

08.:Fogadóórák az alsó és felső tagozaton

12.:Ünnepi megemlékezés 1848. március 15-ről

22-23.:Tanulói adatlapok módosításának határideje

26.: Digitális témanap az alsó és felső tagozaton

Április

07.:Tanítás nélküli munkanap

12.:Nyílt nap a felső tagozaton

15-16.:Elsős beiratkozás

16.:Ünnepi megemlékezés a holokauszt emléknap alkalmából

22.:Fenntarthatósági témanap az alsó és felső tagozaton

30.:Felvételi eredmények megküldése

Május

03.:Tanítás nélküli munkanap
10.: SZM értekezlet, szülői értekezlet az alsó tagozat számára
11.: SZM értekezlet, szülői értekezlet a felső tagozat számára
19.: Idegen nyelvi mérés 6. és 8. évfolyamon
26.: Országos kompetenciamérés 6. és 8. évfolyamon
19-29.:Tanulmányi kirándulások

Június

04.:Megemlékezés a nemzeti összetartozás napja alkalmából
11.:Diáknap felső
14.:Diáknap alsó
15.:Ballagás
19.:Tanévzáró ünnepély

10. Osztálylétszámok

1.a:26 fő

1.b:26 fő

1.c:24 fő

1.d:24 fő

2.a:30 fő

2.b:29 fő

2.c:28 fő

3.a:30 fő

3.b:31 fő

3.c:30 fő

4.a:30 fő

4.b:28 fő

4.c:31 fő

5.a:26 fő

5.b:28 fő

5.c:27 fő

6.a:30 fő

6.b:30 fő

6.c:27 fő

7.a:31 fő

7.b:29 fő

7.c:28 f6

8.a:23 f6

8.b:19 f6

8.c:26 f6

8.d:27 f6